

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор


М.П. _____ 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Организация сельскохозяйственного производства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа «36.00.00 Ветеринария и зоотехния»	<i>Обязательная часть</i>		
	Направление подготовки «36.03.02 Зоотехния»			
	Направленность (профиль) «Продуктивное животноводство и охотоведение»	Семестр		
Общее количество часов – 108		7	10	10
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		20	4	10
		Занятия семинарского типа		
		20	6	10
		Самостоятельная работа		
		66	96	86
		Контактная работа, всего		
		42	12	22
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Организация сельскохозяйственного производства»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1.1.	Экономическая сущность и основные принципы построения системы хозяйства	10
T1.2.	Системы растениеводства и животноводства и их составляющие	12
T2.1.	Формирование земельной территории и организация использования земли	10
T2.2.	Формирование и организация производства средств производства	12
T2.3.	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	12
T3.1.	Организация полеводства	10
T3.2.	Организация кормопроизводства	10
T4.1.	Организация скотоводства	10
T4.2.	Организация свиноводства	10
T4.3.	Организация птицеводства	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1.1.	T1.2.	T2.1.	T2.2.	T2.3.	T3.1.	T3.2.	T4.1.	T4.2.	T4.3.
УК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
T1.1.	+	+	-	+	+	-
T1.2.	+	+	-	+	+	-
T2.1.	+	+	-	+	+	-
T2.2.	+	+	-	+	+	-
T2.3.	+	+	-	+	+	-
T3.1.	+	+	-	+	+	-
T3.2.	+	+	-	+	+	-
T4.1.	+	+	-	+	+	-
T4.2.	+	+	-	+	+	-
T4.3.	+	+	-	+	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (УК-9 / УК-9.2)	Фрагментарные знания - влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Отсутствие знаний	Неполные знания - влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Сформированные и систематические знания - влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
II этап Уметь - анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (УК-9 / УК-9.2)	Фрагментарное умение - анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Успешное и систематическое умение - анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
III этап Иметь навыки - анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (УК-9 / УК-9.2)	Фрагментарное применение навыков - анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Успешное и систематическое применение навыков - анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. К закономерностям технического и технологического характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях относятся ...

- а) обработка почвы и внесение удобрений
- б) местоположение хозяйства и его подразделений
- в) распаханность земель
- г) почвенно-климатические условия

2. К закономерностям экономического и социального характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях не относятся ...

- а) конъюнктура рынка
- б) местоположение хозяйства и его подразделений
- в) объем и структура производства в сельскохозяйственных предприятиях
- г) обеспечение для работников нормальных условий жизни, быта и работы

3. К закономерностям организационного характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях не относятся ...

- а) соблюдение соразмерности и сбалансированности всех факторов сельскохозяйственного производства
- б) строгое соблюдение требований прогрессивных технологий и высокопроизводительной техники
- в) распаханность земель
- г) уровень и эффективность организации производства

4. К закономерностям естественно-исторического характера организации производства на сельскохозяйственных предприятиях относятся ...

- а) почвенно-климатические условия
- б) местоположение хозяйства и его подразделений
- в) распаханность земель
- г) все ответы верны

5. Суть какого принципа состоит в отказе от директивной системы управления, предоставлении предприятиям экономической самостоятельности в организации производства при одновременном соблюдении главных направлений аграрной политики и задач, определяемых центральными и местными органами управления в интересах государства, регионов и предприятий?

- а) децентрализация управления
- б) комплексность
- в) плановость
- г) сбалансированность факторов производства

6. Суть какого принципа состоит в необходимости оценки и учета при организации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов, что находит отражение в системе ведения хозяйства?

- а) децентрализация управления
- б) комплексность
- в) плановость
- г) сбалансированность факторов производства

7. Суть какого принципа состоит в необходимости организации деятельности предприятия на основе разработанной стратегии и тактики?

- а) децентрализация управления
- б) комплексность
- в) плановость
- г) сбалансированность факторов производства

8. Суть какого принципа состоит в рациональном соотношении земельных площадей, рабочей силы, средств производства; соблюдение пропорций между отраслями, подразделениями основного, вспомогательных и обслуживающих производств?

- а) децентрализация управления
- б) комплексность
- в) плановость
- г) сбалансированность факторов производства

9. Как называют упорядоченную совокупность организационных, социально-экономических, технических и технологических принципов построения и ведения сельскохозяйственного производства в конкретных естественно-исторических и экономических условиях, обеспечивающих устойчивое ведение хозяйства?

- а) система ведения хозяйства
- б) производственная концепция
- в) организационная система
- г) система организации труда

10. Основным компонентом системы ведения хозяйства применительно к предприятию является, прежде всего, его...

- а) концентрация
- б) специализация
- в) кооперация
- г) децентрализация

ТЕМА 1.2.

1. Что представляет собой научно обоснованные принципы ведения растениеводческих отраслей (полеводство, кормопроизводство, овощеводство и садоводство) как составной части системы хозяйства?

- а) система полеводства
- б) система кормопроизводства
- в) система растениеводства
- г) система животноводства

2. Что представляет собой научно обоснованные принципы ведения животноводческих отраслей (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и др.)?

- а) система полеводства
- б) система кормопроизводства
- в) система растениеводства
- г) система животноводства

3. Какой показатель определяется путем перевода каждого вида продукции растениеводства в кормовые единицы по установленным коэффициентам?

- а) уровень продуктивности 1 га пашни
- б) удельный вес каждого поля севооборота
- в) урожайность
- г) производительность

4. Какой показатель определяется путем деления 100 на количество полей севооборота?

- а) уровень продуктивности 1 га пашни
- б) удельный вес каждого поля севооборота
- в) урожайность
- г) производительность

5. Как называется комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мер, направленных на рациональное использование, сохранение и повышение плодородия почв?
- а) система аграрного производства
 - б) система животноводства
 - в) система земледелия
 - г) система мелиорации
6. Что включает в себя система земледелия?
- а) систему севооборотов
 - б) систему удобрений
 - в) систему мер по борьбе с эрозией почв
 - г) все ответы верны
7. Систематическая замена выбракованных животных другими, более продуктивными, того же назначения называется...
- а) воспроизводство
 - б) оборот стада
 - в) уровень и тип кормления
 - г) способы содержания животных
8. Как называется движение животных по возрастным и половым группам за определенный период (месяц, квартал, год)?
- а) воспроизводство
 - б) оборот стада
 - в) уровень и тип кормления
 - г) способы содержания животных
9. Что является технологической основой системы животноводства?
- а) воспроизводство
 - б) оборот стада
 - в) уровень и тип кормления
 - г) способы содержания животных
10. Какая система содержания животных характеризуется круглогодовым содержанием животных на пастбище независимо от уровня интенсивности его использования?
- а) стойловая
 - б) стойлово-пастбищная
 - в) стойлово-лагерная
 - г) пастбищная

ТЕМА 2.1.

1. Пашины, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и др.) – это ...
- а) сельскохозяйственные угодья
 - б) сельская территория
 - в) сельскохозяйственные предприятия
 - г) нет верного ответа
2. Какое количество земельной площади России составляют сельскохозяйственные угодья?
- а) 9%
 - б) 13%
 - в) 45%
 - г) 81%
3. Что в сельскохозяйственном производстве выступает в качестве главного средства производства?
- а) животные
 - б) зерновые культуры
 - в) земля
 - г) машины и оборудование

4. Наибольшую площадь в структуре сельскохозяйственных земель занимают...
- а) многолетние насаждения
 - б) сенокосы
 - в) пастбища
 - г) пахотные земли
5. Как определяется цена земельного участка на рынке земли?
- а) по величине ренты
 - б) по качеству почвы
 - в) по выходу готовой продукции
 - г) по сумме чистого дохода
6. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?
- а) по сумме прибыли
 - б) по величине дифференциальной ренты
 - в) по сумме денежной выручке с этого земельного участка
 - г) по величине ссудного процента в банке
7. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?
- а) земли лесного фонда
 - б) земли населенных пунктов
 - в) земли сельскохозяйственного назначения
 - г) земли водного фонда
8. По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?
- а) по площади земли
 - б) по численности работников
 - в) по валовому производству продукции
 - г) по всем перечисленным параметрам
9. Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проводится?
- а) оценка плодородия в баллах
 - б) выход валовой продукции с 1 га земли
 - в) нормативный чистый доход с 1 га земли
 - г) дифференцированный чистый доход с 1 га земли
10. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия земли, называются ...
- а) рекультивация
 - б) мелиорация
 - в) реконструкция
 - г) презентация

ТЕМА 2.2.

1. Перечень и соотношение разных групп основных фондов в их общей стоимости – это:
- а) классификация основных фондов
 - б) элементный состав основных фондов
 - в) производственная структура основных фондов
 - г) виды основных фондов
2. Часть средств производства, которая используется более 1 года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость переносит на готовую продукцию по частям называется ...
- а) оборотные средства
 - б) средства в обращении
 - в) фонды обращения
 - г) основные средства
3. Какая стоимостная оценка показывает стоимость основных фондов на момент начала эксплуатации и включает цену, затраты на транспортировку и установку на месте использования?
- а) первоначальная стоимость
 - б) переоцененная стоимость

- в) остаточная стоимость
 - г) балансовая стоимость
4. Что представляет собой преждевременное (до окончания срока физической службы) обесценивание основных фондов, вызванное или удешевлением воспроизводства основных фондов, или использованием более производительных средств труда?
- а) остаточная стоимость
 - б) моральный износ
 - в) физический износ
 - г) амортизация
5. Какое название имеет потеря основными фондами их первичных потребительских качеств?
- а) остаточная стоимость
 - б) моральный износ
 - в) физический износ
 - г) амортизация
6. Как называется совокупность разнородных, но дополняющих друг друга машин и орудий, обеспечивающих комплексную механизацию всех работ, как в отдельных отраслях, так и по сельскому хозяйству в целом?
- а) машинный парк
 - б) средства механизации
 - в) предметы труда
 - г) система машин
7. Часть средств производства, которая полностью потребляется в течении производственного цикла, а свою стоимость сразу переносит на готовую продукцию, называется ...
- а) оборотные средства
 - б) средства в обращении
 - в) фонды обращения
 - г) основные средства
8. Часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции, – это:
- а) основные фонды
 - б) оборотные фонды
 - в) непроизводственные фонды
 - г) материальные фонды
9. Что определяется на основании площади посева культуры, производительности агрегатов и календарных сроков проведения сельскохозяйственных работ?
- а) численность работников
 - б) потребность в комбайнах
 - в) потребность в сеялках
 - г) число прицепных и навесных машин и орудий
10. Что устанавливают на основе требуемого числа агрегатов для выполнения запланированного объема работ и машин в одном агрегате устанавливают на основе требуемого числа агрегатов для выполнения запланированного объема работ и машин в одном агрегате?
- а) численность работников
 - б) потребность в комбайнах
 - в) потребность в сеялках
 - г) число прицепных и навесных машин и орудий

ТЕМА 2.3.

1. Какой из указанных элементов труда является определяющим (основным)?
- а) непосредственно труд человека

- б) орудия труда
- в) предметы труда
- г) рабочее место

2. Какой показатель является ведущим в формировании трудового потенциала работника?

- а) дисциплинированность
- б) уровень квалификации
- в) бережливость
- г) дисциплинированность

3. По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?

- а) по среднеотраслевым нормативам затрат труда
- б) по отчетным данным за прошлый период
- в) по технологическим картам
- г) по возможному годовому фонду рабочего времени

4. Какой показатель характеризует результативность труда?

- а) интенсивность труда
- б) качество труда
- в) престижность труда
- г) производительность труда

5. Какой показатель характеризует степень напряженности труда?

- а) интенсивность труда
- б) качество труда
- в) престижность труда
- г) производительность труда

6. Почему показатели труда в сельском хозяйстве делятся на основные и дополнительные?

- а) длительный период производства продукции
- б) необходимость учитывать качество труда на промежуточных стадиях производства
- в) большой рабочий период
- г) множественность отраслей хозяйства

7. Какой показатель производительности труда в растениеводстве относится к основному?

- а) затраты труда на 1 га посева сельскохозяйственных культур
- б) производство валовой продукции в единицу времени
- в) затраты труда (прямые) на единицу веса продукции
- г) получено прибыли на работника

8. Какой показатель производительности труда в животноводстве относится к основному?

- а) получено прибыли на работника
- б) производство продукции в единицу времени
- в) затраты труда на обслуживание 1 головы скота
- г) затраты труда на производство 1 ц продукции

9. Какие бригады заняты производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры или обслуживанием разновозрастных групп животных (уход и обслуживание молочного стада, выращивание молодняка, откорм скота)?

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) отраслевые
- г) производственные

10. Какие бригады объединяют под единым управлением всех работников, обслуживающих несколько разнородных по применяемой технологии производства отраслей хозяйства (полеводство, скотоводство и др.)?

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) отраслевые
- г) производственные

ТЕМА 3.1.

1. *Что такое растениеводство*

- а) наука о растениях
- б) выращивание продуктов питания
- в) выращивание кормов
- г) выращивание культурных растений

2. *Научно обоснованное чередование культур во времени и пространстве, определяющее структуру посевных площадей, размер и число полей и способствующее рациональному использованию земли, техники и трудовых ресурсов – это:*

- а) полеводство
- б) растениеводство
- в) севооборот
- г) агротехнические мероприятия

3. *Какое растение относится к прямым культурам?*

- а) хлопчатник
- б) рис
- в) маис
- г) овес

4. *Важнейшей зерновой культурой России является...*

- а) гречиха
- б) пшеница
- в) овес
- г) рис

5. *Технологическая карта – это*

- а) средство и источник информации по формированию внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию и услуги подразделений предприятия
- б) шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников
- в) исходный документ для первичного планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях
- г) нормативный документ для определения потребности в средствах механизации

6. *Какой этап составления технологической карты является первым?*

- а) определение расхода топлива на единицу работы и каждую операцию
- б) расчет необходимой численности работников
- в) установление выработки за смену
- г) перечень и последовательность производственных операций, расположенных в хронологическом порядке

7. *Какая культура является лучшим предшественником подсолнечника?*

- а) озимые хлеба
- б) сахарная свекла
- в) люцерна
- г) фасоль

8. *Какие работы по выращиванию свеклы являются первым этапом?*

- а) шаровка - продольное рыхление
- б) боронование с целью уничтожения сорняков и создания условий для дружных всходов
- в) поперечное боронование в фазе развитой вилочки при образовании первой пары настоящих листьев
- г) букетировка - выполняют культиваторами через два дня после поперечного боронования

9. *Полеводство занимается возделыванием...*

- а) технических культур
- б) фруктов
- в) зерновых культур
- г) овощей

10. Этапом уборки зерновых культур является...
- а) срезание колоса со стеблем либо без него
 - б) обмолот урожая
 - в) вычищение зерна от различных примесей
 - г) все ответы верны

ТЕМА 3.2.

1. Размеры и состав источников получения кормов, их объем, ассортимент и качество, организацию их производства и использования – это ...
- а) кормовая база
 - б) кормопроизводство
 - в) кормоприготовление
 - г) кормозаготовка
2. Что призвано обеспечить экологически чистыми и дешевыми кормами животноводство?
- а) кормовая база
 - б) кормопроизводство
 - в) кормоприготовление
 - г) кормозаготовка
3. Что направлено на измельчение грубых и сочных кормов и их приготовление в сыром или вареном виде вместе с концентрированными кормами?
- а) кормовая база
 - б) кормопроизводство
 - в) кормоприготовление
 - г) кормозаготовка
4. Что относят к основным принципам организации кормопроизводства?
- а) соответствие зональным условиям и специализации предприятия
 - б) эффективное использование земельных угодий на основе оптимального сочетания полевого и лугопастбищного кормопроизводства
 - в) равномерное и бесперебойное обеспечение животных биологически полноценными кормами в течение всего года при минимальных затратах труда и средств на их единицу
 - г) все ответы верны
5. Как называется процесс производства кормов за счет использования пашни?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
6. Как называется процесс производства кормов, основанный на использовании естественной кормовой растительности луговых земель?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
7. Как называется система использования пастбищ и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования его участков?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот
8. Как называется система использования сенокосов и ухода за ними, при которой изменяются в определенном порядке сроки и способы использования его участков?
- а) полевое кормопроизводство
 - б) лугопастбищное хозяйство
 - в) пастбищеоборот
 - г) сенокосооборот

9. Как называются сочные корма растительного происхождения из кукурузы или других трав влажностью 70 % с добавлением соломы и консервантов?

- а) силос
- б) сенаж
- в) сено
- г) травяная мука

10. Как называются грубые корма растительного происхождения из провяленной травы (клевер, люцерна) влажностью 55-60%?

- а) силос
- б) сенаж
- в) сено
- г) травяная мука

ТЕМА 4.1.

1. Как называется регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным, такого же назначения?

- а) оборот стада
- б) эффективность стада
- в) воспроизводство стада
- г) структура стада

2. Как называется соотношение половых и возрастных групп животных на определенную дату (начало месяца, квартала, года)?

- а) оборот стада
- б) эффективность стада
- в) воспроизводство стада
- г) структура стада

3. Замена выбывших из основного стада животных более продуктивными без увеличения стада, когда поголовье основного стада на начало года равно поголовью на конец года – это...

- а) простое воспроизводство стада
- б) расширенное воспроизводство стада
- в) случайное воспроизводство стада
- г) производительное воспроизводство стада

4. Замена выбывших из основного стада животных более продуктивными с увеличением стада, когда поголовье основного стада на конец года больше поголовья на начало года – это...

- а) простое воспроизводство стада
- б) расширенное воспроизводство стада
- в) случайное воспроизводство стада
- г) производительное воспроизводство стада

5. Процентное соотношение по питательной ценности в кормовых единицах различных групп кормов – это ...

- а) рацион питания
- б) структура питания
- в) тип кормления
- г) нет верного ответа

6. Укажите наиболее распространенные технологии производства молока

а) привязное содержание коров и доение их в доильном зале с автоматической привязью

- б) беспривязное содержание коров и доение их в доильном зале
- в) поточно-цеховая система содержания и производства молока
- г) все ответы верны

7. Какую группу животных содержат в индивидуальных клетках, а затем небольшими группами в клетках-станках по 18-20 голов?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
8. Какую группу животных содержат без привязи большими группами в станках по 18-20 голов?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
9. Какую группу животных содержат без привязи группами в помещениях (как на щелевых полах, так и на подстилке) или на открытых откормочных площадках?
- а) молодняк до 3-х месяцев
 - б) молодняк от 3 до 12 месяцев
 - в) старше 12 месяцев
 - г) нет верного ответа
10. Преимущества производства молока при поточно-цеховой системе производства заключаются в том, что...
- а) легче организовать контроль кормления в каждом цехе
 - б) полнее используется доильная техника
 - в) легче организовать искусственное осеменение
 - г) все ответы верны

ТЕМА 4.2.

1. Чем занимаются свиноводческие племенные заводы?
- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
 - б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
 - в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
 - г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм
2. Чем занимаются свиноводческие племенные репродуктивные хозяйства?
- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
 - б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
 - в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
 - г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм
3. Чем занимаются свиноводческие племенные репродукторы комплексов и племенные фермы сельскохозяйственных предприятий?
- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
 - б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
 - в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
 - г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм
4. Чем занимаются свиноводческие предприятия с законченным циклом?
- а) совершенствованием пород, созданием породных типов, линий и семейств
 - б) разводят племенных свиней, получаемых на племенных заводах, выращивают племенной молодняк для товарных хозяйств
 - в) поставляют ремонтный молодняк для товарных репродукторов своих предприятий
 - г) содержат маток, получают поросят, осуществляют их выращивание и откорм
5. Для кого используется крупногрупповой свободно-выгульный способ содержания?
- а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности

- б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
в) свиней на откорме
г) всех типов свиней
6. Для кого используется крупногрупповой стойлово-выгульный способ содержания?
а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности
б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
в) свиней на откорме
г) всех типов свиней
7. Для кого используется крупногрупповой безвыгульный способ содержания?
а) поросят-отъемышей, ремонтного молодняка, свиноматок первого периода супоросности
б) подсосные свиноматки и свиноматки последнего периода супоросности, а также хряки-производители
в) свиней на откорме
г) всех типов свиней
8. Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 10-15 голов в группе?
а) поросята-отъемыши
б) ремонтный молодняк
в) свиньи на откорме
г) холостые свиноматки и первого периода супоросности
9. Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 25-30 голов в группе?
а) поросята-отъемыши
б) ремонтный молодняк
в) свиньи на откорме
г) холостые свиноматки и первого периода супоросности
10. Каких животных формируют в зависимости от возраста и физиологического состояния по 25 голов в группе?
а) поросята-отъемыши
б) ремонтный молодняк
в) свиньи на откорме
г) холостые свиноматки и первого периода супоросности

ТЕМА 4.3. Организация птицеводства

1. На каких птицеводческих предприятиях занимаются разведением кур?
а) яично-мясного направления
б) племенных направлений
в) яичного направления
г) мясного направления
2. Какое направление является основным при разведении индеек, уток и гусей?
а) яично-мясное
б) племенное
в) яичное
г) мясное
3. Какое направление наиболее распространено в птицеводстве?
а) яично-мясное
б) племенное
в) яичное
г) мясное

4. На каких птицеводческих предприятиях основной товарной продукцией являются яйца от племенной птицы для инкубации или племенной молодняк кур, индеек, уток, гусей для воспроизводства?
- яично-мясного направления
 - племенных направлений
 - яичного направления
 - мясного направления
5. Какие племенные предприятия создают кроссы специализированных сочетающихся линий для производства высокопродуктивной гибридной птицы, совершенствуют и выводят новые породы, разрабатывают различные методы и приемы селекционной работы?
- племенные заводы
 - инкубаторно-птицеводческие станции
 - селекционно-генетические станции и экспериментальные хозяйства научных учреждений
 - государственные контрольно-испытательные станции
6. От чего зависит структура стада птицеводческих предприятий?
- специализации птицефабрик и ферм
 - возраста и половой зрелости птицы
 - срока использования самцов и самок
 - все ответы верны
7. В каком цехе получают гибридные яйца от высокопродуктивной специализированной птицы мясных кроссов?
- родительского стада
 - инкубации
 - выращивания бройлеров
 - выращивания ремонтного молодняка
8. В каком цехе племенной молодняк маркируют или кольцуют и передают в цех выращивания ремонтного молодняка, а остальных – в цех выращивания бройлеров?
- родительского стада
 - инкубации
 - выращивания бройлеров
 - выращивания ремонтного молодняка
9. В какой цех цыплята поступают в суточном возрасте и через 9-10 недель передаются в убойный цех?
- родительского стада
 - инкубации
 - выращивания бройлеров
 - выращивания ремонтного молодняка
10. В каком цехе используется беспересадочное и пересадочное выращивание?
- родительского стада
 - инкубации
 - выращивания бройлеров
 - выращивания ремонтного молодняка

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60-79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1.1

1. Общие вопросы организации сельскохозяйственного производства как системы.
2. Содержание принципов построения системы хозяйства.
3. Основные элементы системы хозяйства на предприятии, характер их взаимосвязей, показатели оценки эффективности системы хозяйства и методика их расчета.

ТЕМА 1.2.

1. Система растениеводства, ее элементы.
2. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.
3. Понятие система животноводства.
4. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства.
5. Особенности применяемых на практике систем животноводства.

ТЕМА 2.1.

1. Организация земельной территории предприятий.
2. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
3. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
4. Трансформация земель.
5. Требования, предъявляемые к организации земельной территории.
6. Внутрихозяйственное землеустройство.
7. Эрозия почв и меры борьбы.
8. Организация учёта земель и контроля за их использованием.

ТЕМА 2.2.

1. Состав и структура основных и оборотных средств.
2. Классификация основных средств производства.
3. Оборотные средства производства.
4. Показатели оснащенности и эффективности использования средств производства.
5. Методика расчета потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях.
6. Система машин.
7. Источники воспроизводства основных средств производства.
8. Материально-техническая базы ремонта и обслуживания машин.

ТЕМА 2.3.

1. Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
2. Показатели производительности труда.
3. Мероприятия по повышению производительности труда.
4. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5. Направления повышения занятости на селе.
6. Принципы организации различных форм трудовых коллективов.

ТЕМА 3.1.

1. Организация производства зерна.
2. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур.
3. Технологические приемы.
4. Способы уборки зерновых культур.
5. Послеуборочная обработка зерна.
6. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте.
7. Особенности организации производства подсолнечника.
8. Организация производства сахарной свеклы.
9. Особенности организации производства сахарной свеклы.

10. Элементы технологических агроприемов по уходу за посевами сахарной свеклы.
11. Способы уборки сахарной свеклы.

ТЕМА 3.2.

1. Общие вопросы организации кормопроизводства.
2. Виды и группы кормов.
3. Принципы построения кормовой базы.
4. Организация зеленого конвейера. Технология заготовки и хранения сена, силоса, сенажа.

ТЕМА 4.1.

1. Производственные типы скотоводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства и структура стада.
3. Организация производства молока.
4. Особенности организации производства молока при поточно-цеховой системе производства
5. Организация доращивания и откорма молодняка.

ТЕМА 4.2.

1. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
2. Организация воспроизводства и структура стада.
3. Организация производства свинины на крупных специализированных комплексах.

ТЕМА 4.3.

1. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
2. Производство товарных яиц на предприятиях яичного направления.
3. Производство мяса бройлеров на птицеводческих предприятиях мясного направления.
4. Производство мяса уток, индеек, гусей.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы сельскохозяйственного производства?
2. Какие функции выполняют отрасли II-ей сферы сельскохозяйственного производства?
3. Назовите особенности сельского хозяйства
4. Что понимают под системой хозяйства?
5. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
6. Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.
7. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?
8. Что понимают под системой животноводства?
9. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии
10. При каком значении коэффициента специализации принимается, что уровень специализации высокий?
11. Перечислите основные элементы процесса организации производства.
12. Назовите условия, необходимые для организации производства продукции растениеводства по интенсивным технологиям
13. Какие организационные мероприятия определяют особенности земли в сельскохозяйственном производстве?
14. Чем обусловлено требование постоянства и устойчивости земельной территории?
15. Что означает и чем вызывается необходимость трансформации земель?
16. Что характеризует предприятие как производственную систему?
17. Перечислите основные элементы процесса организации производства
18. Охарактеризуйте тенденции в состоянии использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
19. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
20. Что понимают под системой машин, каким требованиям должна отвечать система машин?
21. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
22. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
23. Каковы особенности труда в сельском хозяйстве
24. Какие показатели используют для организационной оценки севооборотов?
25. Какие мероприятия на уровне сельскохозяйственного предприятия необходимо осуществить для улучшения использования рабочей силы?
26. Назовите факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии.
27. Какие требования предъявляются к системе машин в растениеводстве?
28. Какие виды ремонта и технического обслуживания проводятся?
29. Укажите основные разделы (части) технологических карт по производству продукции
30. Назовите основные группы кормов растительного происхождения
31. Каковы направления повышения занятости на селе?
32. Что означает специализация производства?
33. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
34. В каких формах проявляется специализация производства?
35. Раскройте экономическое значение специализации производства.

36. Какие факторы сдерживают углубление специализации производства?
37. Какие показатели характеризуют эффективность специализации сельскохозяйственного предприятия?
38. Дайте определение понятия «хозяйственный расчет» как экономической категории и метода хозяйствования.
39. Каковы цель и принципы организации хозяйственного расчета?
40. Где применяются внутрихозяйственные расчетные цены.
41. Как соотносятся функции хозяйственного расчета и рыночных отношений?
42. Каковы внешние условия обеспечения хозяйственной деятельности предприятия?
43. Каковы внутренние условия обеспечения хозяйственной
44. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства
45. Раскройте содержание принципов организации внутрихозяйственного расчета.
46. Какие факторы обуславливают формирование структуры посевных площадей?
47. Как соотносятся структура посевных площадей и севообороты?
48. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность структуры посевных площадей и севооборотов?
49. В чем состоит организационная оценка структуры посевных площадей и севооборотов?
50. Каково назначение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур?
51. Какие задачи выполняет организация труда?
52. Каковы принципы организации труда?
53. Назовите формы организации труда в растениеводстве?
54. Раскройте содержание принципов организации рабочих процессов.
55. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства?
56. Что понимают под воспроизводством стада?
57. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?
58. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?
59. Какие естественные (биологические) условия определяют оборот стада животных?
60. Какие организационно-экономические условия влияют на оборот стада животных?
61. Каковы принципы организации кормовой базы?
62. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?
63. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?
64. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства?
65. Как определить потребность в автомобилях на отдельных видах работ?

Образец варианта контрольной работы

Вариант 11

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства.
2. Раскройте содержание принципов организации внутрихозяйственного расчета.
3. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ был со значительным количеством недостатков, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством ошибок (до 15%)	«хорошо»
Ответ был полным с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.
2. Содержание технологических мероприятий при разработке системы животноводства.
3. Производство продукции полеводства по интенсивным технологиям
4. Ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия
5. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве
6. Внешние условия реализации принципов организации производства для сельскохозяйственных предприятий
7. Факторы, способствующие и сдерживающие использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях
8. Показатели, характеризующие эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка
9. Особенности труда в сельском хозяйстве
10. Факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии
11. Основные группы кормов растительного происхождения
12. Показатели, характеризующие специализацию предприятия
13. Внешние условия обеспечения хозяйственной деятельности предприятия
14. Назначение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
15. Формы организации труда в растениеводстве
16. Факторы, определяющие отраслевую структуру животноводства
17. Естественные (биологические) и организационно-экономические факторы определяющие организацию воспроизводства стада
18. Показатели, характеризующие эффективность кормовых культур
19. Показатели, характеризующие эффективность типа кормопроизводства
20. Принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общие вопросы организации сельскохозяйственного производства как системы.
2. Содержание принципов построения системы хозяйства.
3. Основные элементы системы хозяйства на предприятии, характер их взаимосвязей, показатели оценки эффективности системы хозяйства и методика их расчета.
4. Система растениеводства, ее элементы.
5. Основные мероприятия по построению системы растениеводства.
6. Понятие система животноводства.
7. Технологические, технические и организационно-экономические мероприятия при разработке системы животноводства.
8. Особенности применяемых на практике систем животноводства.
9. Организация земельной территории предприятий.
10. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
11. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
12. Трансформация земель.
13. Требования, предъявляемые к организации земельной территории.
14. Внутрихозяйственное землеустройство.
15. Эрозия почв и меры борьбы.
16. Организация учёта земель и контроля за их использованием.
17. Состав и структура основных и оборотных средств.
18. Классификация основных средств производства.
19. Оборотные средства производства.
20. Показатели оснащённости и эффективности использования средств производства.
21. Методика расчета потребности предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях.
22. Система машин.
23. Источники воспроизводства основных средств производства.
24. Материально-техническая базы ремонта и обслуживания машин.
25. Характеристика трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
26. Показатели производительности труда.
27. Мероприятия по повышению производительности труда.
28. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Направления повышения занятости на селе.
30. Принципы организации различных форм трудовых коллективов.
31. Организация производства зерна.
32. Виды удобрений, применяемые при возделывании зерновых культур.
33. Технологические приемы.
34. Способы уборки зерновых культур.
35. Послеуборочная обработка зерна.
36. Основные предшественники подсолнечника и его место в севообороте.
37. Особенности организации производства подсолнечника.
38. Организация производства сахарной свеклы.
39. Особенности организации производства сахарной свеклы.
40. Элементы технологических агроприемов по уходу за посевами сахарной свеклы.
41. Способы уборки сахарной свеклы.
42. Общие вопросы организации кормопроизводства.
43. Виды и группы кормов.
44. Принципы построения кормовой базы.
45. Организация зеленого конвейера. Технология заготовки и хранения сена, силоса, сенажа.
46. Производственные типы скотоводческих предприятий.

47. Организация воспроизводства и структура стада.
48. Организация производства молока.
49. Особенности организации производства молока при поточно-цеховой системе производства
50. Типы и размеры свиноводческих предприятий.
51. Организация воспроизводства и структура стада.
52. Организация производства свинины на крупных специализированных комплексах.
53. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
54. Производство товарных яиц на предприятиях яичного направления.
55. Производство мяса бройлеров на птицеводческих предприятиях мясного направления.
56. Производство мяса уток, индеек, гусей.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект оценочных материалов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности															
УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности															
Б1.О.23. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какие величины получают при определении соотношений между абсолютными показателями и применяют в расчетах уровня выполнения плана, координации, структуры, интенсивности изменений за определенный период? 1) стоимостные 2) относительные 3) средние 4) частичные														
	<i>Правильный ответ: 2</i>														
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Суть какого метода состоит в установлении уравновешенных пропорций между потребностями в ресурсах и возможностями их покрытия? 1) балансового метода 2) нормативного метода 3) вариантного метода 4) программно-целевого метода														
	<i>Правильный ответ: 1</i>														
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие показатели являются относительными и характеризуют эффективность использования земли? 1) удельный вес земли в обработке в структуре сельскохозяйственных угодий 2) удельный вес орошаемых земель в площади сельхозугодий или земли в обработке 3) выход кормовых единиц с гектара земли 4) валовое производство и объем реализованной продукции														
	<i>Правильный ответ: 12</i>														
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с экономической оценкой: (1 –построить таблицу, определить функцию, 2 – найти абсолютное относительное отклонение, 3 – свести исходные данные в таблицу, 4 – сделать выводы, 5 – провести анализ, 6 – принять решение). 1) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5 2) 3 – 6 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6														
	<i>Правильный ответ: 4</i>														
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Производственно-экономическая система агропромышленного комплекса подразделяется на три сферы, включающие различные отрасли производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="279 1892 1428 2152"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сфера АПК</th><th colspan="2">Отрасли АПК</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Первая сфера АПК</td><td>1</td><td>Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вторая сфера АПК</td><td>2</td><td>Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности,</td></tr> </tbody> </table>			Сфера АПК		Отрасли АПК		А	Первая сфера АПК	1	Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство	Б	Вторая сфера АПК	2	Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности,
Сфера АПК		Отрасли АПК													
А	Первая сфера АПК	1	Сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство												
Б	Вторая сфера АПК	2	Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности,												

				связанные с обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса
В	Третья сфера АПК	3	Отрасли, занимающиеся извлечением топлива, полезных ископаемых и прочих природных материалов из недр Земли (а также их водной оболочки)	
		4	Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
Правильный ответ:				
		А	Б	В
		4	1	2
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Соотношение различных групп основных средств в общей стоимости, выраженное в процентах, составляет _____ основных производственных средств.			
	Правильный ответ: структуру			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Областью экономического анализа является хозяйственная _____ предприятий и их подразделений.			
	Правильный ответ: деятельность			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. В _____ указываются цель деятельности объекта хозяйствования, средства достижения цели, устанавливаются количественные и качественные показатели, пути и способы их достижения, определяется время их выполнения и способы контроля за их выполнением.			
	Правильный ответ: плане			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ планирование является завершающим звеном в системе планирования деятельности предприятия, выступает как средство выполнения краткосрочных планов.			
	Правильный ответ: Оперативное			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Экономическую оценку прогрессивной технологии (интенсивной, ресурсосберегающей) проводят путем _____ с ранее применяющейся технологией на данном предприятии.			
	Правильный ответ: сравнения			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.			

	Для более полной оценки результатов животноводческой отрасли изучается _____ роста производства продукции за 5-10 лет. <i>Правильный ответ: динамика</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При анализе выполнения плана производства продукции проводят сравнение фактических данных анализируемого предприятия со _____ показателями по району, области, с передовым хозяйством. <i>Правильный ответ: средними</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Норматив оборотных средств устанавливает их _____ расчетную сумму, постоянно необходимую предприятию для нормального функционирования. <i>Правильный ответ: минимальную</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Обобщающий показатель эффективности организации производства – увеличение стоимости реализуемой продукции, приходящейся на _____ средств. <i>Правильный ответ: один рубль</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. От _____ зависят количество и возраст реализуемого поголовья, время реализации поголовья и другой животноводческой продукции. <i>Правильный ответ: структуры стада</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. В животноводстве, где нет резко выраженной сезонности труда, оперативные планы разрабатываются в _____ по выходу и реализации продукции, по расходу кормов, использованию пастбищ и другие, которые доводятся до каждого работника. <i>Правильный ответ: календарных заданиях</i>
17 УК-	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше. Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 312</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое влияние оказывает структура товарной продукции на прибыль предприятия? 1) положительное 2) отрицательное 3) как положительное, так и отрицательное 4) не влияет <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: При увеличении в структуре товарной продукции более рентабельной</i>

	<i>(прибыльной) продукции общая сумма прибыли увеличивается. И наоборот: увеличение доли низкорентабельной продукции приводит к уменьшению размера прибыли.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От каких внутренних организационно-технических факторов зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур? <i>Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. Рассчитайте абсолютное и относительное отклонение по товарной продукции, если запланирован объем производства в размере 9000,0 тыс. руб., фактически произведено продукции на сумму 9900,0 тыс. руб. <i>Правильный ответ:</i> 1. Абсолютное отклонение (ΔTP) рассчитывается по формуле: $\Delta TP = TP_{ф.} - TP_{пл.},$ где $TP_{ф.}$ – фактически произведено товарной продукции, тыс. руб.; $TP_{пл.}$ – производство товарной продукции по плану, тыс. руб.. $\Delta TP = 9900,0 - 9000,0 = +900,0 \text{ тыс. руб.}$ 2. Относительное отклонение ($\Delta TP\%$) рассчитывается по формуле: $\Delta TP\% = TP_{ф.} / TP_{пл.} \times 100 - 100,$ $\Delta TP\% = 9900,0 / 9000,0 \times 100 - 100 = +10,0\%$ Ответ: абсолютное отклонение +900,0 тыс. руб.; относительное отклонение +10,0%

Приложение 1

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Организация сельскохозяйственного производства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой «Экономика» _____ В.И. Веретенников
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Организация сельскохозяйственного производства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Организация сельскохозяйственного производства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Организация сельскохозяйственного производства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Организация сельскохозяйственного производства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
«____» _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение

На _____ / _____ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____
от « ____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г